



DEPARTMENT OF ECONOMIC SECURITY

Your Partner For A Stronger Arizona

Programa y Empleador con Igualdad de Oportunidades • Servicios y ayudantes auxiliares para personas con discapacidades están disponibles a petición • Para obtener este documento en otro formato u obtener información adicional sobre esta política, comuníquese con el coordinador de la ADA de la División de Discapacidades del Desarrollo al 602-771-2893; Servicios de TTY/TDD: 7-1-1 • Available in English online or at the local office

DDD-1721A PAMSPA (8-19)



Division of Developmental Disabilities



Elegir a un trabajador de cuidado directo

Si usted va a recibir servicios en el hogar y basados en la comunidad, su próximo paso es elegir el trabajador de cuidado directo adecuado.

Desarrollar una relación colaborativa toma tiempo. Empieza con entender el servicio y lo que un trabajador puede y no puede hacer. Por favor trabaje con su Coordinador de Apoyo para entender mejor el papel de un trabajador de cuidado directo. Al seleccionar los trabajadores apropiados, asegúrese de explicar lo que usted espera de ellos. Hable con ellos sobre sus necesidades de cuidado, tareas laborales, sus gustos y disgustos. Las conversaciones continuas ayudarán a establecer el respeto y el entendimiento mutuo. Estas conversaciones también ayudarán a que perdure las relaciones.

Usted puede tomar pasos para prepararse a tener una relación colaborativa buena. Aquí hay dos libros que le pueden ayudar a prepararse.

¿Tiene alguna pregunta? Comuníquese con su Coordinador de Apoyo, visite https://des.az.gov/services/ disabilities/developmental-disabilities o llame al 1-844-770-9500.

Elegir a un miembro de la familia como trabajador de cuidado directo

A veces, un amigo o miembro de la familia puede ser elegido para tomar el papel de un trabajador de cuidado directo remunerado. En estos casos, el amigo o pariente debe cumplir primero con ciertos requisitos de capacitación y/o certificación.

Existen desventajas al elegir a un amigo personal o familiar para tomar el papel de un trabajador de cuidado directo. Por ejemplo, hay un riesgo de que la relación entre el amigo o pariente y el individuo con una discapacidad del desarrollo se vuelva incómoda.

Por favor vea la política 3001 de la DDD en https://des.az.gov/sites/default/files/media/3001-Family_Members_as_Paid_Providers.pdf para obtener información sobre los miembros de la familia como proveedores remunerados. Esta política detalla cuáles parientes cercanos pueden ser pagados para proporcionar ciertos servicios. También explica lo que el miembro de la familia puede y no puede hacer cuando desempeña el papel del trabajador de cuidado directo.

Recursos

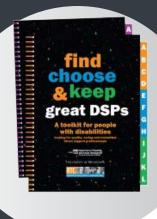
Los siguientes libros (sólo disponibles en inglés) ofrecen consejos prácticos para identificar las cualidades que usted desea de un trabajador que visita su hogar. Los libros proporcionan información sobre cómo seleccionar al mejor trabajador para satisfacer sus necesidades. También ofrecen maneras para desarrollar una relación exitosa a largo plazo. Se incluyen las hojas de trabajo.

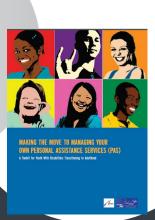
Los libros están disponibles cómo descargas gratuitas.

Find, Choose, and Keep Great DSPs (Buscar, elegir, y mantener a un DSP excelente):

Toolkit for People with Disabilities and Toolkit for Families (Juegos de herramientas para personas discapacitadas y sus familias)

https://ici.umn.edu/products/view/375





Making the Move to Managing Your Own Personal

Assistance Services (Tomar la decisión de manejar sus propios Servicios de Asistencia Personal, PAS por sus siglas en inglés):

A Toolkit for Youth with Disabilities Transitioning to Adulthood (Un juego de herramientas para los jóvenes con discapacidades en transición a la edad adulta)

http://www.ncwd-youth.info/wp-content/uploads/2016/11/pas-toolkit-052610-print-final.pdf

Este libro se enfoca en los adultos jóvenes con necesidades de asistencia física. El libro también incluye una lista de verificación de seguridad. La lista de verificación puede ayudarlo a evaluar si existen situaciones abusivas.